**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры олимпиада биремнәре.**

**2019-2020 уку елы, 8 нче сыйныф**

**Олимпиадные задания школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык).**

**2019-2020 учебный год, 8 класс**

*Максимальный балл – 104*

*Время выполнения – 90 минут*

1. **Озаглавьте и опишите рисунок. 15 баллов**



**2. Допишите пропущенные слова. (10 баллов)**

1. Салкын – кыш, эссе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Дүшәмбе – беренче, җомга – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Волга – Идел, Кама - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Агач йорт - Iтөр изафә , йортның ишеге - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. Рус теле – флектив, татар теле - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – җырладык, алар – җырладылар.

7.Җырлаучы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, җырчы – исем.

8. Каен – яфраклы, чыршы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

9. Лимон – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, шикәр – баллы.

10. Сыер – бозау, ат – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3. Прочитайте текст, по содержанию текста в таблице ставьте “+” (Әйе) или “-”(Юк). (10 баллов)**

Астрология ниләр сөйли?

Кыш көне туган балалар Укчы, Кәҗәмөгез, Сукояр йолдызлыгына керәләр. Әлеге ел фасылында туган кешеләр тормышны, хезмәтне яратып, уңышларына сөенеп яши. Сабыр, бик акыллы һәм белемле булу белән аерылып торалар. Үскәч, яхшы җитәкче, инженер, галим, икътисадчы, укытучы, археолог булырга мөмкиннәр.

Көз көне туган балалар Кыз, Үлчәү, Чаян йолдызлыгына туры киләләр. Алар — нык характерлы, шат күңелле, кешелекле кешеләр. Белемгә омтылулары чиксез. Кешеләр арасында ихтирам казаналар. Үскәч, адвокат, дипломат, журналист, артист, җитәкче, хирург булырга мөмкиннәр.

Җәй көне туган балалар Игезәкләр, Кысла, Арыслан йолдызлыгына туры киләләр. Алар акыллы, сөйкемле, бөтен нәрсә белән кызыксына, киң күңелле, шәфкатьлеләр. Алар — шәп дус, иптәш, ярдәмчеләр. Үскәч, яхшы җитәкче, галим, музыкант булырга мөмкиннәр.

Яз көне туган балалар Балык, Кучкар, Үгезбозау йолдызлыгына туры киләләр. Алар башлы, хәтерле, белемгә сәләтле, сәнгатьне яраталар. Үскәч, шәп рәссам, сынчы-скульптор, музыкант, табиб, талантлы гаскәр башлыгы, журналист, тегүче, пешекче булырга мөмкиннәр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Җөмләләр** | **Әйе** | **Юк** |
| 1. | Кыш көне туган балалар Укчы, Кәҗәмөгез, Сукояр йолдызлыгына кермиләр. |  |  |
| 2. | Әлеге ел фасылында туган кешеләр һәрнәрсәгә шатланып яши. |  |  |
| 3. | Көз көне туган балалар Балык, Кучкар, Үгезбозауйолдызлыгына туры киләләр. |  |  |
| 4. | Белемгә омтылмыйлар. |  |  |
| 5. | Кешеләр арасында ихтирамлы. |  |  |
| 6. | Җәй көне туган балалар шәп дус, иптәш, ярдәмчеләр. |  |  |
| 7. | Игезәкләр, Кысла, Арыслан йолдызлыгында туган балалар, үскәч, адвокат, дипломат, журналист, артист, җитәкче, хирург булырга мөмкиннәр. |  |  |
| 8. | Яз көне туган балалар Кыз, Үлчәү, Чаян йолдызлыгына туры киләләр. |  |  |
| 9. | Яз көне туган балаларсәнгатьне яраталар. |  |  |
| 10. | Кучкар, Үгезбозау йолдызлыгында туган балалар, үскәч, шәп рәссам, сынчы-скульптор, музыкант, табиб, талантлы гаскәр башлыгы, журналист, тегүче, пешекче булырга мөмкиннәр. |  |  |

**4. Допиши окончания слов в предложениях. (29 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 29) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Гарәп язуы – дөнья... киң таралган язулар... бер... . | 3 |  |
| **2.** | Без... Татарстан... китәсе... килми. | 3 |  |
| **3.** | Җырла... кызның исем... – Гөлчәчәк. | 2 |  |
| **4.** | Без мәктәп... кил... җитте... . | 3 |  |
| **5.** | Өй... кайт..., әни... шалтырат... кирәк. | 4 |  |
| **6.** | Яхшы белем ал... теләсәгез, тырыш... укы... кирәк | 3 |  |
| **7.** | Мин Татарстан республикасы... Казан шәһәре... ту... . | 3 |  |
| **8.** | Экраннар... бар... фильм сугыш турында. | 2 |  |
| **9.** | Китап кирәк бул..., китапханә... бар... кирәк. | 3 |  |
| **10.** | Лена авыр... да мәктәп... кил... . | 3 |  |

**5. Из слов составьте предложения и запишите в таблицу. (10 баллов)**

**1)**малай, икенче, чыкты, белән, ягына, эте, урамның

**2**) кирәк, ял, тырышып, өчен, итәр, яхшы, эшләргә.

**3)**урын, кеше, хатын-кызларга, тиеш, өлкәннәргә, егет, бирергә, тиеш.

**4**) без, җыярга, бик, урманда, яратыбыз, җиләк.

**5)**әнисе, чәчәк, Гүзәлнең, кайтты, беркөнне, тотып, матур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** |  | 2 |  |
| **2.** |  | 2 |  |
| **3.** |  | 2 |  |
| **4.** |  | 2 |  |
| **5.** |  | 2 |  |

**6. Допишите реплики. Мини-диалоги должны соответствовать требованиям этикета. (10 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Реплики** | **Макс.кол-во баллов – 10** | **Баллы** |
| 1. | – ... | **2** |  |
|  | **–** Әлбәттә, сора. Мин сине игътибар белән тыңлыйм. |
| 2. | – Шәһәр китапханәсе бүген эшлиме? | **2** |  |
|  | - |
| 3. | - ... | **2** |  |
|  | * Паспорт һәм 2 фото. |
| 4. | - | **2** |  |
|  | * Әйе, китапханәдә татар язучыларының күп әсәрләрен табып була. |
| 5. | – ... | **2** |  |
|  | – Бер дә авыр түгел! Хәзер сиңа барысын да аңлатам. |

**7. Сез кайсы йолдызлык астында тугансыз, шуңа карап, үзегезгә характеристика бирегез, булачак һөнәрегез турында языгыз. (10 преложений - 20 баллов)**